


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
22 июня 2023 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ»**

Научная специальность: 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Процедура кандидатского экзамена	4
3.	Содержание программы	4
4.	Перечень вопросов для сдачи кандидатского экзамена	13
5.	Критерии оценки знаний на экзамене	15
6.	Рекомендуемая учебная и научная литература	16
7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17
8.	Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)	17

1. Общие положения

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России» разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О Порядке присуждения ученых степеней»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Кандидатский экзамен является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научной деятельности.

В результате освоения специальной дисциплины «Русский язык. Языки народов России» обучающийся должен:

знать:

- терминологию, основные проблемы и способы их решения в области лингвистики;

- единицы всех уровней языковой системы, их взаимосвязь и функции;

- основные тенденции языковой эволюции в синхронно-диахронном аспекте;

- теоретические основы осуществления лингвистического анализа с учетом семантики, структуры и функционирования языковых единиц в тексте;

- функционально-стилевую организацию русского литературного языка и языков народов России;

уметь:

- анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты; логически грамотно строить устные и письменные высказывания;

- выделять в тексте и анализировать языковые единицы с учетом их семантики, структуры и функционирования в речи;

- анализировать языковые факты с учетом традиций и современных тенденций развития национального языка;

- анализировать единицы различных уровней языковой системы с учетом их семантики, прагматики, парадигматики и синтагматики;

- строить устные и письменные тексты с учетом их функционально-стилевой принадлежности;

владеть:

- нормами литературного языка и приемами их лингвистического анализа;
- методами и приемами лингвистического анализа языковых единиц и текста;
- приемами синхронического и этимологического анализа языковых единиц;
- приемами лексико-семантического, грамматического и дискурсивного анализа единиц языка и текста;
- современными технологиями анализа текстов различных видов и жанров.

Согласно содержанию программы аспирантуры по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, кандидатский экзамен по дисциплине «Русский язык. Языки народов России» включает вопросы из разделов «История русского языка», «Фонетика русского языка», «Лексика русского языка», «Словообразование русского языка», «Морфология русского языка», «Синтаксис русского языка», «Семантика русского языка», «Исследования в области русской языковой картины мира», «Языки народов России».

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине предусматривает:

- сдачу аспирантом устного экзамена. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса из разных разделов дисциплины.

На экзамене кандидатского экзамена аспирант должен:

- продемонстрировать владение категориальным аппаратом истории и современного состояния науки, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины;

- показать умение использовать теории и методы лингвистических исследований для анализа современных проблем в избранной области предметной специализации.

От аспиранта требуется умение четко и содержательно излагать теоретический материал; аргументированно отстаивать избранную позицию по проблеме, ориентируясь на определенную научную школу; владеть лингвистической терминологией; сформировать собственное видение проблем истории и современного состояния лингвистики.

В реферативном сообщении должны быть освещены проблемные аспекты темы, продемонстрирован собственный исследовательский взгляд на проблему, аргументированный научными фактами.

2. Процедура кандидатского экзамена

Для проведения кандидатского экзамена утверждается состав комиссии по приему экзамена кандидатского минимума по специальной дисциплине «Русский язык. Языки народов России». Нормативы времени: на подготовку ответа – 1 час; на ответ аспиранта – 1 час на каждого. Кандидатский экзамен проводится в соответствии с установленными требованиями и по заранее утвержденному расписанию.

Кандидатский экзамен по специальности сдается на втором курсе освоения программы аспирантуры.

3. Содержание программы

Содержанием научной специальности «Русский язык. Языки народов России» являются

- разработка проблем теории современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке, систематизации представления о научной грамматике русского языка и его истории. Специфика этой специальности состоит в том, что она строится как естественное продолжение теории языка, а именно как демонстрация возможностей общей лингвистической теории в ее приложении к конкретно-

му материалу русского языка. Это позволяет, с одной стороны, наполнить эмпирическим содержанием общелингвистические знания и, с другой стороны, прививать взгляд на русский язык как на реализацию универсальных и вариативных принципов организации языковой структуры. Закономерным этапом исторического развития русского языка является современный русский язык. Хронологические рамки понятия «современный русский язык» определяют реализацию понятия «современный русский литературный язык» – язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения. Русский литературный язык – нормированная и кодифицированная форма существования русского языка с его функционально-коммуникативными разновидностями. Типологические особенности современного русского литературного языка как языка синтетико-аналитического типа характеризуются также проявлением тенденций к аналитизму в русском языке. Слово и текст выступают как ключевые понятия, используемые при изучении устройства и функционирования современного русского языка. Словарь и грамматика – два способа представления языковой системы. Языковая система определяется как языковая компетенция носителя языка и как лингвистическая модель. Современные принципы изучения языка – интегральность, антропоцентричность, текстоцентричность, коммуникативность, функциональность. Лингвистические дисциплины, изучающие различные уровни системы русского языка: фонетика, лексикология, морфемика и морфонология, словообразование, морфология, синтаксис, стилистика;

– разработка методов и приемов сравнительно-исторических, типологических ареальных и экспериментально-фонетических исследований строя конкретных языков или языковых семей (алтайских, кавказских, монгольских, тюркских, финно-угорских и т.д.); их структурно-семантическое описание на разных уровнях, изучение истории развития и функционирования литературно-письменных и бесписьменных языков; современные языковые ситуации в соответствующих республиках и регионах Российской Федерации, а также проблемы языковой политики и прогнозирования дальнейшего развития национальных языков в условиях конкретных типов двуязычия.

Раздел 1. Русский язык

История русского языка. Два объекта истории русского языка: живой язык (диалектный) и литературный язык. Восточнославянская этноязыковая общность и проблемы ее генезиса. Славянские племенные диалекты в Восточной Европе позднепраславянской эпохи по данным археологии и лингвогеографии. Диалектная гетерогенность древневосточнославянского ареала, восходящая к позднепраславянской эпохе. Противопоставление на территории славянских диалектов Восточной Европы двух основных диалектных зон. Место восточнославянских диалектов в славянском мире. Древнейшие изоглоссы, устанавливающие генетическую общность южно- и северо-восточнославянских диалектов с разными диалектными зонами славянского мира. Вопрос о формировании древнерусского языкового единства. Обще-восточнославянские фонетические изменения. Южно-восточная диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI–XII вв.). Фонетическая система, реконструируемая по данным старейших памятников письменности. Восточнославянские морфологические особенности. Северо-восточнославянские диалекты старшего периода (XI–XII вв.) По данным памятников письменности и современных говоров. Особенности фонетической системы. Особенности морфологической системы. Древненовгородский диалект и его внутренняя неоднородность. Специфика древненовгородского диалекта в узком смысле (древненовгородское койне). Культурно-языковая Древней Руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному. Русский извод церковнославянского языка: а) механизм формирования; б) орфоэпические, орфографические и грамматические признаки. Типы текстов в древнерусской книжности. Тексты, представляющие: а) стандартный церковнославянский; б) гибридный церковнославянский. Специфика норм гибридного цер-

ковнославянского языка. Проблема стандартного древнерусского языка. Типы текстов, представляющие стандартный древнерусский. Специфика языка бытовой письменности. Берестяные грамоты как лингвистический источник. Графико-орфографические системы бытовой письменности Древней Руси.

История фонетической системы русского языка (XII–XVII вв.). Падение редуцированных и его последствия. Специфика отражения процесса в южно- и северновосточнославянских памятниках, в памятниках книжных и бытовых. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных. Формирование корреляции твердости-мягкости согласных; диалектные различия. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных. История гласных среднего и верхне-среднего подъема в разных диалектных системах. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья. Взаимообусловленность изменений в разных звеньях фонетической системы - разные типы диалектного развития.

История морфологической системы русского языка (XII–XVII вв.). Имена – основные тенденции развития и их возможные реализации, представленные русскими диалектами, специфика литературной нормы: перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счетных слов и формирование числительного. Глагол – основные события в истории, проблема соотношения живого языка и книжной нормы: история видо-временной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования: история категории глагольного вида, проблема причин и хронологии перестройки системы форм прошедшего времени, история форм не прошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история причастных форм: литературный язык и диалектный; история ирреальных наклонений; система русского глагола в ее возможных диалектных вариантах.

Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.

Фонетика русского языка. Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики.

Артикуляционная база русской речи. Краткие сведения из истории экспериментальной фонетики. Методы артикуляционного анализа: метод палатографии, метод кинорентгенографии, метод фотоосциллографии, метод тензометрии. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Артикуляторная классификация русских гласных звуко-типов. Собственная длительность русских гласных звукотипов. Степени редукиции гласных звукотипов, глухие гласные. Дифтонги и дифтонгоиды в русской речи. Артикуляторная классификация согласных звукотипов по признакам места и способа образования. Собственная длительность русских согласных звукотипов. Специфика палатализованных согласных в русской речи (по данным кинорентгенографии). Аффрикаты и аффрицированные звуковые типы.

Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов. Типы артикуляционных слоговых таблиц для разных целей прикладных исследований. Коартикуляция, ее типы.

Акустические характеристики русской речи. Основные понятия акустического анализа речи. Методы исследований акустических параметров речи: метод осциллографии, метод спектрографии, устройства для анализа просодических параметров речи. Спектральные характеристики русских гласных звукотипов, их собственная частота основного тона. Спектральные характеристики согласных звукотипов.

Стратификация русской звучащей речи и ее единиц. Звуковая система (система звуковых типов). Система слогов. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила подвижности/неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур). Частотные типы фонетических слов в русской речи. Артикуляторные и акустические характеристики «сильных» и «слабых» частей фонетических слов русской речи. Понятие полизвукотипа. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Классификация типов фразовых выделительных ударений по их функциям. Фраза. Ее структурированность просодическими средствами. Фоноабзац. Его структурированность просодическими средствами. Текст.

Восприятие речи. Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия. Метод имитации. Восприятие звуковых типов русской речи. Восприятие фонетических слов русской речи. Восприятие синтагм, фраз, фоноабзацев русской речи, их основные характеристики. Восприятие темпа русской речи.

Просодия и интонация. Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы.

Автоматическое распознавание и синтез речи. Системы автоматического распознавания речи. Системы автоматического синтеза речи.

Фонетические стили звучащей речи. Фонетические стили звучащих подготовленных текстов. Фонетические стили спонтанной речи.

Фонология. История фонологии в России. Теория фонологии в концепции И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей Бодуэна де Куртенэ в трудах Л. В. Щербы, Л. Р. Зиндера и др. Основные положения петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования петербургской школы: создание письменности для бесписьменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышащих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В. Н. Сидорова, Р. А. Аванесова, П. С. Кузнецова, А. А. Реформатского, М. В. Панова и др. Попытки синтеза концепций Петербургской и Московской фонологических школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р. А. Аванесов, В. Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А. М. Сухотин, В. Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка.

Основы русской морфонологии.

Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция.

Лексика русского языка. Понятие о слове как основной единицы языка. Важнейшие признаки и функции слова. Основные подходы к определению сущности слова в истории языкознания. Семантика слова. Слово как отражение внеязыковой действительности. Денотат и сигнификат слова. Взаимосвязь лексического и грамматического значений слова. Номинативная функция слова. Мотивированные и немотивированные наименования. Виды номинации.

Аспекты лексического значения слова: сигнификативный, структурный (парадигматический, синтагматический), прагматический, сигматический. Структура лексического значения слова. Основная и элементарные единицы лексико-семантической системы языка: слово и лексико-семантический вариант (ЛСВ). Лексема и семема как означающее и означаемое слова и ЛСВ. Сема. Типология и иерархия сем. Методика компонентного (семного) анализа лексического значения. Пути развития лексического значения слов. Классификация лексического значения слов. Основные типы лексического значения. Ти-

пы переносов в языке: метафора, метонимия, синекдоха, расширение значения, сужение значения.

Моносемия и полисемия в лексике. Пути возникновения полисемии, ее значимость в языке. Многозначное слово как семантическая микросистема. Внутренняя форма (ВФ) слова. Словообразовательный и семантический виды мотивации ВФ слова. Иерархия значений в смысловой структуре многозначного слова. Различный статус ЛСВ в семантической структуре слова. Сильная и слабая позиция ЛСВ слова. Типы полисемии в зависимости от связи частных значений с главным.

Омонимия как адекватность звучания слов. Пути возникновения омонимов в русском языке. Типы омонимов и сходных с ними лексико-грамматических единиц: омонимы полные и частичные, омоформы, омографы, омофоны. Функции омонимов и сходных с ними единиц в речи. Способы разграничения омонимии и полисемии. Семантические и идеографические поля. Типология семантических полей. Лексико-грамматические группы слов как вид парадигматических отношений в лексике. Соотношение лексико-семантических групп и тематических групп слов.

Синонимия как семантическая эквивалентность слов. Разные подходы к изучению синонимии как вида парадигматических отношений в лексике. Синонимический ряд и его доминанта. Пути появления синонимов в языке и речи. Основные функции синонимов в тексте.

Антонимия как семантическая противоположность слов. Типы лексических антонимов. Энантисемия как внутрисловная разновидность антонимии. Стилистические функции антонимов.

Паронимы: узкое и широкое понимание. Причины появления паронимов. Типы паронимов. Использование паронимов в речи: смешение как ошибка и столкновение как стилистический прием. Парономазия и ее стилистическое назначение.

Фразеологический состав русского языка: узкое и широкое понимание. Фразеологизм как основная единица фразеологии. Основные признаки фразеологизма. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание. Семантика фразеологизма. Типы фразеологизмов. Основные классификации фразеологических единиц (по частеречной соотнесенности, по синтаксическому строению, по степени синтаксической слитности). Источники русской фразеологии. Полисемия и омонимия фразеологических единиц. Синонимия и антонимия фразеологических единиц.

Общеупотребительная лексика и фразеология. Лексика и фразеология, ограниченные сферой употребления. Профессионализмы и специальная лексика. Термины. Диалектизмы, их основные типы. Жаргонизмы и арготизмы, основные сферы их использования, их функции в газетных и художественных текстах. Просторечная лексика и фразеология.

Историзмы и архаизмы. Типы архаизмов. Неологизмы. Отличие неологизмов от потенциальных и окказиональных слов.

Функционально-стилевая закреплённость слов и фразеологизмов русского языка. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика и фразеология. Эмоционально-экспрессивная окраска слов и фразеологизмов. Соотношение функционально-стилевой закреплённости лексических и фразеологических единиц и их эмоционально-экспрессивной окраски.

Основные пути формирования русской лексики и фразеологии. Исконно русская лексика и фразеология. Заимствования в разные периоды истории русского языка. Типы заимствований. Причины заимствования слов и фразеологизмов. Пути проникновения заимствований. Старославянизмы в составе русской лексики и фразеологии, их фонетические, семантические и словообразовательные признаки. Судьба старославянизмов в русском языке. Функции славянизмов. Ассимиляция заимствованных элементов: графическое, фонетическое, семантическое и грамматическое освоение иноязычной лексики и фразеологии. Кальки и полукальки.

Словообразование русского языка. Понятие о слове как морфемном и деривационном целом. Этимология как наука о происхождении значимых единиц языка. Словообразовательные словари. Морфема – значимая часть слова. Классификация морфем в русском языке. Морф и морфема. Исторические изменения в составе слова: опрощение, переразложение, усложнение. Этимологический анализ слова. Основа и флексия. Членимость основы. Морфемный анализ слова. Понятие производной, непроизводной и производящей основы. Понятие словообразовательной структуры слова. Единицы словообразовательной системы русского языка. Синхронные и диахронные способы словообразования в русском языке.

Морфонология. Усечение производящих основ. Типы усечений. Интерфиксация. Наложение морфем.

Морфология русского языка. Парадигматическая морфология. Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексем. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты. Флективное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексемные изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости. Грамматические категории. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем *Singularia tantum* и *Pluraria tantum*. Так называемая счетная форма. Категория согласовательного класса. Субстантивные и адъективные лексем. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус. Словоизменяемые классы субстантивных и адъективных лексем. Разбиение на так называемые типы склонения. Парадигматический синтез. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем. Парадигматика глагола. Словоизменяемые классы глаголов. Понятие репрезентации. Причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза.

Употребление грамматических категорий. Именные категории. Именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Формально-согласовательные и семантически наполненные категории. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Проблема так называемого «второго родительного» и «второго предложного». Особые случаи: именительный представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Падеж числовых выражений. Правила выбора граммем числа. Семантические и синтаксические правила. Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантической видовой поведенческой глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексемы. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (ся-глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменяемые) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективация, адвербиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словосложение в русском языке.

Элементы морфонологии и акцентной грамматики. Задача морфонологического описания; морфонологическое представление. Понятие чередования; устранимые и неустраиваемые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Понятие акцентной парадигмы. Классификация русских акцентных парадигм. Обзор акцентных свойств имени и глагола. Основные тенденции исторического развития русской акцентуации. Морфологизация и семантизация ударения в истории русского языка.

Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками. Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор). Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммах: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (случай болгарского языка). Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматически категорий: несовпадения в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов, и др. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.

Синтаксис русского языка. Отличие от курса «Общий синтаксис» (русский языковой материал; внимание к тонкостям русского языка; ознакомление с отечественной и зарубежной традицией изучения русского синтаксиса). Основные этапы исследования русского синтаксиса. А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, Л.В. Щерба. Академические грамматики. Дотрансформационный, трансформационный, послетрансформационный периоды.

Лексико-синтаксические проблемы русского языка. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия категория состояния. Наблюдения русистов XIX в., Л.В. Щерба, В.В. Виноградов. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Возвратные глаголы и залог. Парные и непарные глаголы на -ся. Отобъектные глаголы на -ся. Интранзитивизация, дезагентивизация. Пассив, так называемый средний залог. Отсубъектные глаголы на -ся. Возвратный залог, реципрок. Возвратные формы от непереходных глаголов. Диалектные особенности пассивизации.

Члены предложения. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Подлежащее-субстантив (односложное подлежащее; подлежащее — именная группа). Подлежащее-инфинитив. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на -о. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив, Типы осложненного глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое. Вопрос о связке в именном сказуемом. Функции и типы связок. Именная часть — существительное в им. и тв. падеже, в род. падеже или предложнопадежная форма. Именная часть — прилагательное или причастие в краткой и полной форме, их соотношение. Прилагательное в сравнительной степени. Местоимение в именной части, именная часть — наречие, деепричастие, междометие, числительное, количественная группа. Недостатки классификации типов сказуемого в Грамматике 60 (об основаниях классификации, ориентации на части речи (разделение общего, объединение различного), о границах сказуемого, проблема связок, полусузнаменательных глаголов и полнознаменательных глаголов в составе сказуемого). Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валент-

ностная природа дополнений. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств.

Однородные члены предложения. Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях.

Структура предложения. Некоторые теоретические положения «Русской грамматики» («Грамматика-80»). Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект. Теория детерминантов. Типы детерминантов. Типы предложений. Классификация А. М. Пешковского, ее достоинства и недостатки. Структурные схемы предложений в «Грамматике 70» и «Грамматике 80». Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Вопросительные предложения. Сравнение Грамматики 70 с Грамматикой 80. Недостатки концепций структурных схем предложения. Элементы таксономизма. Противоречия в нотации. Вопрос о нулевой связке и нулевом подлежащем. Логико-грамматические типы предложений (бытийные предложения, предложения тождества, предложения характеристики). Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы сложноподчиненных предложений. Расчлененные и нерасчлененные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Непосредственные (прямые) и опосредованные отношения в бессоюзном сложном предложении.

Коммуникативный синтаксис. Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Связь с категорией определенности. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции. Двойственная функция порядка слов. Его связь с иерархией синтаксического членения. Порядок слов в атрибутивных глагольных, субстантивных и прочих словосочетаниях. Обще- и частноинформативные высказывания, их связь с диктальными и модальными вопросами. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения. Связь темы и ремы с данным и новым. Стилистически-нейтральные и экспрессивные варианты. Предложения с распространенной группой подлежащего. Вынесение прилагательного в позицию ремы. Специфика субстантивного распространенного подлежащего.

Синтаксис разговорной речи. Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Нулевые предикаты. Двойные предикаты. Средства синтаксической связи. Порядок слов. Именительный падеж и его функции.

Семантика русского языка. Семантика языковых средств, выражающих пропозициональное содержание предложения. Семантика предиката. Семантическая типология предикатов, основанная на признаках, характеризующих отношение действия к времени. Признак контролируемости действия. Семантическая классификация предикатов с сентенциальным актантом, основанная на присущих им импликациях. Семантический признак перформативности. Семантика модальных предикатов возможности и долженствования. Компонентный анализ лексического значения предиката на примере эмотивных. Проблема выделения семантических классов (на примере класса глаголов речи). Предикаты, совпадающие по компонентному составу толкования, но различающиеся по его логической и/или коммуникативной организации. Семантика именных групп. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке. Семантика указательных, неопределенных и универсальных местоимений: *все, всякий, любой, то- и нибудь-* местоимений. Семантика предлогов. Описание значения русских многозначных предлогов ме-

тодами структурной и когнитивной семантики. Анализ синонимической группы предлогов, обозначающих соседство объектов в пространстве. Семантика отрицания. Отрицание в русском языке. Значение и сферы действия частицы *не*. Семантические обще- и частно-отрицательные предложения. Смещенное отрицание. Отрицание нейтральное и противопоставительное. Перенос отрицания. Кумулятивное отрицание. Семантика актуального членения. Семантические корреляты темы, ремы, данного, нового, ассерции, презумпции. Семантика союзов. Сочинительные союзы (на примере *а, или, но*). Условные, причинные и уступительные союзы. Функции слов *тоже* и *также*.

Семантика языковых средств, выражающих коммуникативно-прагматическую информацию в предложении. Семантика частиц. «Логические» частицы на примере частиц *даже, только*. Субъективно-модальные частицы на примере частиц *а, ну, да*. Место вводных слов в семантической структуре предложения. Семантика показателей достоверности. Дискурсивные слова на примере слов, связанных с идеей «минимизации». Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика общих и специальных вопросов. Семантика императива. Согласование модальных слов и частиц с иллокутивной функцией высказывания.

Исследования в области русской языковой картины мира (РЯКМ). Пространство и время в РЯКМ. Образ человека в РЯКМ. Культурно-значимые концепты РЯКМ. Современный русский литературный язык как система. Языковые ярусы и различные методы его изучения.

Раздел 2. Языки народов России

Принципы анализа языковых фактов и явлений.

Базовые концепции в языках народов Российской Федерации.

Использование различных методик в исследованиях по отдельным языкам или языковым семьям (сравнительно-исторический метод и компаративистика, генетическое и типологическое родство языков. Роль и место лингвистической реконструкции и этимологии).

Древние и современные языковые контакты: типология языковых ситуаций.

Язык письменных и фольклорных памятников. Лингвистическое изучение летописей, хроник и родословных XVII–XIX вв. Проблема периодизации языка. Литературно-письменные языки и их диалектная основа.

Формирование и развитие современных литературных языков, их функционально-стилистическая дифференциация, изучение звукового состава диалектов и говоров в сравнительном освещении.

Акцентуация отдельных языков. Словесное ударение. Интонация и типы интонационных конструкций. Экспериментально-фонетические исследования артикуляционной базы носителей языков народов Российской Федерации.

Проблемы изучения лексики, терминологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса современных языков с учетом специфики их конкретно-исторического развития. Словообразование языков. Описание лексико-семантических систем, способов и средств номинации, характера распределения лексики по частям речи.

Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения ономастики языков народов Российской Федерации (топонимика, антропонимика и этнонимика).

Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов Российской Федерации: традиции и инновации.

4. Перечень вопросов для сдачи кандидатского экзамена

1. Восточнославянская этноязыковая общность и проблемы ее генезиса.
2. Южнославянская диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI–XII вв.).
3. Северо-восточные славянские диалекты старшего периода (XI–XII вв.) по данным памятников письменности и современных говоров.
4. Характер и основные черты исходной древнерусской фонетической системы (конец X – начало XI вв.).
5. Результаты древнейших изменений, вызванные тенденцией к открытости слогов, и их отражение в современном русском языке.
6. История шипящих и *ц* в русском языке. Праславянские чередования согласных звуков в современном русском языке, обусловленные действием закона слогового сингармонизма.
7. Процесс утраты редуцированных гласных как основной фонетический процесс исторической эпохи. Важнейшие следствия падения редуцированных.
8. Вопрос возникновения письменности на Руси. История русского алфавита.
9. Современный русский литературный язык как закономерный этап исторического развития русского языка. Хронологические границы современного русского литературного языка. Нормированность и кодификация литературного языка.
10. Основные языковые единицы разных уровней языка. Функционально-стилистическая и социальная дифференциация языка.
11. Фонетика русского языка. Стратификация русской звучащей речи и ее единиц.
12. Фонема и звук. Функции фонем и звуков. Сильные и слабые позиции фонем. Нейтрализация фонем.
13. История фонологии в России и за рубежом. Фонологические школы: Пражская, Московская, Ленинградская. Определение фонемы и ее функций в концепциях разных фонологических школ.
14. Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов.
15. Акустическая характеристика русской речи.
16. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков в современном русском и древнерусском языке.
17. Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
18. Слово как основная номинативная единица языка. Дифференциальные признаки слова.
19. Структура лексического значения слова. Взаимосвязь лексического и грамматического значений слова. Типы лексических значений.
20. Системные отношения в русской лексике. Моносемия и полисемия в лексике. Семантическая структура многозначного слова. Полисемия и омонимия, принципы разграничения.
21. Фразеологизм как косвенно-номинативная единица языка. Соотношение фразеологизма и слова, фразеологизма и словосочетания. Основные классификации фразеологических единиц.
22. Виды и функции морфем. Морфы и субморфы.
23. Комплексные единицы словообразования.
24. Способы образования в синхронии и диахронии.
25. Словообразовательные категории в структурно-системном и когнитивном представлении: словообразовательные цепи, парадигмы, типы, модели, гнезда.
26. Основы русской морфонологии.
27. Принципы классификации и наиболее спорные проблемы при выделении ча-

стей речи.

28. Сложные вопросы выделения, классификации и интерпретации грамматических категорий русского языка.

29. Категория падежа. Грамматическое значение падежей.

30. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем *Singularia tantum* и *Pluraria tantum*.

31. Сложные вопросы выделения, классификации и интерпретации грамматических категорий русского языка.

32. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имени существительного. Грамматические категории имени существительного и средства их выражения.

33. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имени прилагательного. Система форм степеней сравнения прилагательных.

34. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу.

35. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по соотносительности с другими частями речи. Разряды местоимений по значению.

36. Глагол как часть речи. Грамматические категории русского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола, спряжение глагола. Причастие. Деепричастие.

37. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению.

38. Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании. Структура и семантические разряды слов категории состояния. Критерии разграничения слов категории состояния и омонимичных им прилагательных и наречий.

39. Служебные части речи, их семантика, функции и структура.

40. Модальные слова как лексико-грамматический класс слов. Междометие. Звукоподражание.

41. Явления переходности в грамматическом строе языка.

42. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы словосочетаний по характеру главного компонента. Типы словосочетаний по характеру синтаксических отношений.

43. Виды подчинительной связи в словосочетаниях по способам ее морфологического выражения.

44. Основные структурно-семантические типы простого предложения. Понятие о главных и второстепенных членах предложения, их типы.

45. Структурно-семантические типы односоставного предложения. Полные и неполные предложения.

46. Сложное предложение, его отличие от простого по структуре и семантике. Структурно-семантические типы сложного предложения.

47. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица.

48. Коммуникативный синтаксис русского языка.

49. Понятие дискурса и дискурсивный подход в изучении русского языка.

50. Когнитивное направление в изучении русского языка.

51. Семантика языковых средств, выражающих пропозициональное содержание предложения.

52. Семантика языковых средств, выражающих коммуникативно-прагматическую информацию в предложении.

53. Специфика языковых знаков и знаковой системы.

54. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка.

55. Проблема кодификации литературных норм.

56. Русская языковая ментальность. Особенности русской языковой личности.

57. Принципы анализа языковых фактов и явлений.

58. Базовые концепции в языках народов Российской Федерации.

59. Использование различных методик в исследованиях по отдельным языкам или языковым семьям (сравнительно-исторический метод и компаративистика, генетическое и типологическое родство языков. Роль и место лингвистической реконструкции и этимологии).

60. Древние и современные языковые контакты: типология языковых ситуаций.

61. Язык письменных и фольклорных памятников. Лингвистическое изучение летописей, хроник и родословных XVII–XIX вв. Проблема периодизации языка. Литературно-письменные языки и их диалектная основа.

62. Формирование и развитие современных литературных языков, их функционально-стилистическая дифференциация, изучение звукового состава диалектов и говоров в сравнительном освещении.

63. Акцентуация отдельных языков. Словесное ударение. Интонация и типы интонационных конструкций. Экспериментально-фонетические исследования артикуляционной базы носителей языков народов Российской Федерации.

64. Проблемы изучения лексики, терминологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса современных языков с учетом специфики их конкретно-исторического развития.

65. Словообразование языков.

66. Описание лексико-семантических систем, способов и средств номинации, характера распределения лексики по частям речи.

67. Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения ономастики языков народов Российской Федерации (топонимика, антропонимика и этнонимика).

68. Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов Российской Федерации: традиции и инновации.

5. Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он:

знает:

– полно теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями его практического применения;

умеет:

– интегрировать знания из разных разделов дисциплины, соединяя пояснение и обоснование;

– быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами;

владеет:

– терминологией из различных разделов дисциплины;

– способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);

– аргументированной, грамотной, логичной, точной речью.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он:

знает:

– теоретический и практический материал, но допускает неточности;

умеет:

– интегрировать знания из разных разделов дисциплины, но допускает неточности;

– находить правильные примеры из практики;

владеет:

– терминологией из различных разделов дисциплины, при неверном употреблении сам исправляет неточности;

– всем содержанием дисциплины, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя;

- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);
- аргументированной, грамотной, логичной речью.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется аспиранту, если он:

знает:

- в ограниченном объеме теоретический и практический материал;

умеет:

- интегрировать знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах преподавателя;
- с трудом соотнести теоретический и практический материал;

владеет:

- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);
- слабой аргументацией, недостаточной логикой при построении ответа.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется аспиранту, если он:

не знает:

- теоретический и практический материал;

не умеет:

- интегрировать знания из разных разделов дисциплины;
- без существенных ошибок выстраивать ответ;

не владеет:

- терминологией из различных разделов дисциплины;
- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);
- аргументированной, грамотной, логичной, точной речью.

6. Рекомендуемая учебная и научная литература

6.1. Основная литература

1. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под ред. Н. Ю. Муравьевой. – М.: Юрайт, 2023. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06912-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513979>

2. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2023. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9883-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510786>

6.2. Дополнительная литература

1. Валгина, Н.С. Современный русский язык: учебник / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.Н. Фомина; под ред. Н.С. Валгиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2006. – 527 с.

2. Докучаева, Р.М. Современный русский язык: Синтаксис сложного предложения: учеб. пособие / Р.М. Докучаева. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 232 с.

3. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие / Е.А. Земская. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 328 с.

Касаткин, Л.Л. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие / Л.Л. Касаткин. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 256 с. (3 экз.)

4. Колесов, В.В. Историческая фонетика русского языка: учебник для вузов / В. В. Колесов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 217 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoricheskaya-fonetika-russkogo-yazyka-437937#page/1>

5. Лекант, П.А. Русский язык: справочник / П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов; под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364>

6. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 1 / Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Н.А. Николина, И.И. Щеболева; под ред. Е.И. Дибровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2006.

8. Шахматов, А.А. Очерк современного русского литературного языка: учебник для вузов / А.А. Шахматов; под ред. С. П. Обнорского. – М.: Юрайт, 2017. – 235 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ocherk-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-437862#page/1>

9. Шипицына, Г.М. Лексикография, лексикология и фразеология русского языка: инновационные процессы, системность: учеб.-метод. пособие Г.М. Шипицына. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2012. – 110 с.

7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

– Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);

– Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);

– Сайт «Всемирно кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);

– Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);

– Официальный образовательный портал «Учеба» (www.ucheba.com) –

– Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

8. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

8.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

8.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. <http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index;jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1> Science Publishing Group. Электронная база данных открытого доступа.
2. <http://www.krepublishers.com/> Kamla-Raj Enterprises. Электронная база данных открытого доступа.
3. <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing является академическим издателем журналов открытого доступа.

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1.	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3.	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с

	«Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia.us.ru)				17.04.2023 по 16.04.2024
5.	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6.	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

8.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

8.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

8.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России» составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Автор:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук,
доцент



Н.В. Черникова

Рецензент:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук,
доцент



В.М. Швецова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 1 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 10 апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 17 апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 20 апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 12 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института,

протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.